Centro de Especialidades Integradas de Vinhedo
Av. Páscoa Zanetti Trevisan, 479 – Jardim Itália – Vinhedo – SP – Fone – (19) 38267555

Registro Nº 18.349 no Registro de Pessoas Jurídica
CNPJ Nº 52.363.744/0001-74 – Fundado em 25/08/84
Declaração de Utilidade Pública Federal Decreto de 30/03/1994
Declaração de Utilidade Pública Municipal Lei nº 1242/84
Registro no C.N.A.S. Sob Nº 28996.0201507/94.00

# SISTEMA DE MONITORAMENTO DO SUAS
# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES (RMA)

| SERVIÇO COMPLEMENTAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS | MÊS/ANO: JUNHO/2026 |
|---|---|
| OSC: Centro de Especialidades Integradas de Vinhedo - CEIVI | ABRANGÊNCIA: Municipal |
| ENDEREÇO: Av. Páscoa Zanetti Trevisan, 479 \| Jardim Itália \| Vinhedo – SP | CNPJ: 52.363.744/0001-74 |
| EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 08/2022 | META: 350 usuários |

## Bloco I – Volume e Perfil dos usuários

*O bloco I busca identificar o perfil do usuário e a qualificação da atenção recebida, no mês de referência.*

| A.1 Total de pessoas com deficiência em *acompanhamento* no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários estão recebendo atenção no mês de referência). | Sexo | 0-6 anos | 7-14 anos | 15-17 anos | 18 - 29 anos | 30 - 59 anos | Acima de 60 anos | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Masculino | 71 | 149 | 25 | 11 | 0 | 0 | 256 |
| | Feminino | 29 | 47 | 10 | 8 | 1 | 0 | 95 |
| | | | | | | | TOTAL | 351 |

| A.1.2 Total de novas pessoas com deficiência *inseridas* no Serviço (Informe neste campo, quantos usuários iniciaram no serviço no mês de referência). | Sexo | 0-6 anos | 7-14 anos | 15-17 anos | 18 - 29 anos | 30 - 59 anos | Acima de 60 anos | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Masculino | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Feminino | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | TOTAL | 5 |

| A.1.3 - Situações relacionadas aos usuários *inseridos* no mês de referência (Informe neste campo, as situações de desproteção social dos usuários inseridos no serviço no mês de referência). | QTDADE |
|---|---|
| Família em desemprego, sem renda ou com renda precária, com dificuldades para manter os seus membros | 1 |
| Presença de conflitos entre os membros, que envolvem práticas de violência ou violação de direitos | 0 |
| Cuidador sob estresse ou com sobrecarga de cuidados, com ausência de rede de apoio e solidariedade | 1 |
| PCD apartado do convívio e com nulo/precário acessos às políticas setoriais | 1 |
| Presença da prática de abuso de álcool e drogas na família | 0 |

**B. Perfil das pessoas com deficiência**
(Informe neste campo, o perfil das pessoas com deficiência que encontram-se referenciados no serviço.)

| B.1 - Deficiência | Sexo | 0-6 anos | 7-14 anos | 15-17 anos | 18 - 29 anos | 30 - 59 anos | Acima de 60 anos | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deficiência intelectual | Masculino | 13 | 28 | 12 | 6 | 0 | 0 | 59 |
| | Feminino | 12 | 17 | 7 | 7 | 1 | 0 | 44 |
| Transtorno do espectro autista | Masculino | 58 | 121 | 13 | 5 | 0 | 0 | 197 |
| | Feminino | 17 | 30 | 3 | 1 | 0 | 0 | 51 |
| | | | | | | | TOTAL | 351 |

| B.2 - Com aplicação de medida protetiva | Sexo | 0-6 anos | 7-14 anos | 15-17 anos | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Conselho Tutelar | Masculino | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Feminino | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vara da Criança e Adolescente | Masculino | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Feminino | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | TOTAL | 1 |

| C. Total de pessoas com deficiência que *finalizaram* a atenção no Serviço (Informe neste campo, quantas pessoas com deficiência deixaram de ser acompanhados no serviço durante o mês de referência). | Sexo | 0-6 anos | 7-14 anos | 15-17 anos | 18 - 29 anos | 30 - 59 anos | Acima de 60 anos | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Masculino | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Feminino | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | | TOTAL | 5 |

| C.1 - Tempo que permaceneu em atenção | QTDADE |
|---|---|
| Até 1 mês | 0 |
| Até 1 ano | 5 |
| Até 2 anos | 0 |
| Até 3 anos | 0 |
| Até 4 anos | 0 |
| Acima 5 anos | 0 |

| C.2 - Motivos (Informe neste campo, os motivos da finalização da atenção) | QTDADE |
|---|---|
| Avaliação da equipe técnica com a participação da família e da pessoa com deficiência | 0 |
| Solicitação de desvinculação por parte do usuário e/ou da família | 1 |
| Alcance de autonomia e inclusão no mundo do trabalho | 0 |
| Não elegível ao serviço | 4 |
| Mudança de município | 0 |
| Óbito | 0 |
| Saída sem justificativa | 0 |

## Bloco II – Atividades executadas pela equipe de referência

*O bloco II permite conhecer as atividades de atendimento direto ao usuário, executadas no mês de referência.*

| A - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que se desenvolveram através da interação entre a equipe e os usuários. | Nº. de atividades (Indique a quantidade de atividade) | Nº. de pessoas com deficiência (Quantidade de participantes de cada ação) | Descrever a atividade realizada (Explicitar o tipo de atividade executada) | Objetivo (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou a atividade) | Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade) |
|---|---|---|---|---|---|
| ATIVIDADES COM A PESSOA COM DEFICIÊNCIA | | | | | |
| | | | | Resolução Nº 9, 15/2014 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 337 | Atividades coletivas, de troca e socialização: roda, forca, imitação, desenho, contação de histórias e jogos interativos; | b. desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| Atividades em grupo no Serviço (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, em grupo com as pessoas com deficiência). | 240 | | | | |
| | | 233 | Atividades de autocuidado e higiêne pessoal; | b. desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 350 | Frequencia | v. acompranhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos por meio de registros periódicos; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| | | 120 | Atividades individuais, de troca e socialização: roda, forca, imitação, desenho, contação de histórias e jogos interativos; | b. desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais; i. acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais SAF |
| | | 184 | Atividades de autocuidado e higiêne pessoal; | b. desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| Atividades particularizadas no Serviço (Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, com uma única pessoa com deficiência). | 210 | 610 | Plastificação e recortes de imagens em trabalho administrativa para os terapeutas , entrega e recebimento de documentos, entrega de declaração de comparecimento. limpeza e organização do | m. apoiar os demais membros da equipe de referência em todas etapas do processo de trabalho; f. apoiar na identificação e registro de necessidades e demandas dos usuários, assegurando a privacidade das informações; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| | | 19 | Apoio e monitoramento na atividade aquática e auxílio com a higiene e troca individual e grupos. | h. Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades indivuais e coletivas de vivÊncia nas unidades e ou comunidade; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 3 | Vivencia Laboral | Inclusão no mercado de trabalho | Rogéria e Carol |
| | | 8 | Atendimento | Atendimento com criança com deficiencia. | SAF |
| | | 5 | Desligamento | Desligamento institucional | SAF |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Atividades em grupo com a pessoa com deficiência em outros espaços<br>(Atividades programadas do serviço, mas que foram realizadas em espaços externos). | | | | | |
| **ATIVIDADES QUE ENVOLVERAM FAMILIARES / REDE DE APOIO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA** | | | | | |
| Atividades particularizadas no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência<br>(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, com uma única família). | 382 | 13 | Controle de zerados | Acompanhar presença e acompanhamento previsto | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| | | 140 | Atendimentos, acolhida, escuta qualificada e orientações diversas (Presencial) | Demandas que a família apresenta no serviço, encaminhamentos, dúvidas entre outras. | Rogeria, Carol, Jerusa, Solange, Silene e Tania |
| | | 205 | Orientações remoto | Orientações referente a acessos, serviços, beneficios, sites e solicitações diversas (WhatsApp, E-mail e Ligação) | Rogeria, Carol, Jerusa, Solange, Silene e Tania |
| | | 57 | Atendimento Multiprofissional | Proporcionar mais resolutividade e identificação de demandas em equipe interdisciplinar | Jerusa, Solange, Tania, Silene, Rogeria e Carol |
| | | 16 | Visita Domiciliar | Vinculação | Jerusa, Solange, Tania, Silene, Rogeria e Caroll |
| | | 7 | Devolutiva | Orientação e acolhimento sobre diagnóstico | Silene, Solange e Carol |
| | | 775 | Acolhida | atuação na recepção dos atendidos e famílias possibilitando ambiência acolhedora para atendimento com entrega e recebimento de documentos de rematrícula, acompanhar as famílias para os atendimentos com as dupla psicossociais, acompanhar até consulta médica, permanecer em sala acolhendo e permanecendo com os atendidos até o horário da terapia; | Rose, Karina, Maria Camila e Gecyara - Educadoras Sociais |
| | | 2 | Inclusão | Inclusão no mercado de trabalho | |
| | | 5 | Coordenação | Envio de formulários avalaiativos as familias das áreas de atendimento. | Camila Coord |
| Atividades em grupo no Serviço com Familiares/Rede de Apoio da pessoa com deficiência<br>(Descrição das atividades realizadas dentro do serviço, com várias famílias ao mesmo tempo). | 2 | | | | |
| | | 14 | SAF | Grupo de cuidadores; refletir; partilhar, afim de buscar instrumentais que aumentem o repertório social | SAF |
| | | | | | |

| A. 1- Caso houver, registre neste campo os encaminhamentos. | N°. de encaminhamentos (Indique a quantidade) | N°. de pessoas com deficiência encaminhadas (Quantidade de encaminhados) | Local do encaminhamento (Explicitar o nome do local) | Objetivo do encaminhamento (Descreva neste espaço, o que se pretendeu alcançar quando se realizou o encaminhamento) | Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade). |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Para serviços da assistência social | | | | | |
| Para serviços da cultura | | | | | |
| Para serviços de saúde | 3 | 1 | Saúde | Psicologia | SAF |
| | | 1 | Saúde | Especialidades | SAF |
| | | 1 | Saúde | Farmácia de Alto Custo | SAF |
| Para serviços do esporte | | | | | |
| Para serviços da educação | 13 | 13 | Escola | Declaração | SAF |
| Para serviços de acesso à documentação civil e Central do Cidadão | 7 | 6 | CIN | Viabilização, orientação e acesso | SAF |
| | | 1 | CIPTEA | Viabilização, orientação e acesso | SAF |
| Para agências e outros serviços de intermediação de emprego | | | | | |
| Para serviços da Previdência Social | 5 | 5 | INSS | Viabilização, orientação e acesso | SAF |
| Para serviços de mobilidade urbana | 32 | 32 | MOV e EMTU | Viabilização, orientação e acesso | SAF |
| Para o Conselho Tutelar | | | | | |

| A. 2- Caso houver, neste campo registre as articulações com a rede. | N°. de articulações (Indique a quantidade) | N°. de pessoas com deficiência envolvidas (Quantidade de participantes) | Serviços participantes (Descreva o nome do serviço participante, o nome do representante e sua função) | Objetivo da articulação (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a articulação) | Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável envolvido na articulação. |
|---|---|---|---|---|---|
| Com as unidades de referência e/ou com a rede socioassistencial | 9 | 0 | CRAS Centro | Discussão de Caso | SAF |
| | | 2 | CRAS Capela | Discussão de caso | SAF |
| | | 3 | CREAS | Discussão de caso | SAF |
| | | 2 | Cras Nova Vinhedo | Discussão de caso | SAF |
| | | 2 | Arca Acolhimento | Discussão de caso | SAF |
| Com a rede intersetorial | 2 | 1 | E.M Dom Mathias | Discussão de caso | Jerusa, Dom Mathias e Flávia |
| | | 1 | Magdalena Lebs | Orientação Escolar | Jerusa |
| Com o Poder Judiciário | | | | | |

## Bloco III – Atividades de planejamento e gestão

***O bloco III permite conhecer as atividades que efetivam práticas setoriais, construção de fluxos entre serviços e indicadores que***

| B - Neste campo, deverão ser registradas as atividades que interferiram na organização e na qualidade ações prestadas | N°. de ações (Descreva a quantidade da atividade) | Participantes (relacionar os atores participantes da ação) | Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação) | Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade) |
|---|---|---|---|---|
| Reunião de Equipe | 111 | Equipe Multidiciplinar CEIVI | Discussões de casos | Equipe |
| | | Equipe SAF | Discussões de casos | Camila, equipe SAF e médicas |
| | | SAF e Coordenação | Discussões de casos | Camila coord. |
| | | Educadoras Sociais e SAF | Participação nas reuniões de equipe semanal, para planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado | Camila coord. e Educadoras |
| | | Coordenação e Terapeuta | Avaliação de Desempenho | Camila Coord |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Reunião de Planejamento | 112 | 59 | Avaliações com equipe | |
| | | 12 | Reuniões para Planejamentos de novas propostas de atividades com a equipe, oragnizações de prontuarios, alinhamento para atendimentos individuais, organização do 2º semestre | Camila Coord |
| | | | | |
| | | 26 | Reunião Geral com a Equipe | Camila Coord |
| | | 1 | Reunião de Avaliação Inicial | Camila Coord |
| | | 7 | Reunião informativa para protocolo de faltas | Camila Coord |
| | | 5 novas/ 4desl | Abertura de novas vagas e desligamentos | Camila Coord |
| | | 2 | Entrevista Fono e Fisio | Camila Coord |
| Reunião com as unidades de referência e/ou com a rede socioassistencial | 7 | | | |
| | | 1 | CAE | Camila Coord. |
| | | 0 | CREAS | Camila Coord. |
| | | 2 | CRAS Capela | Camila Coord. |
| | | 0 | CRAS CENTRO | Camila Coord. |
| | | 2 | CRAS NOVA VINHEDO | Camila Coord. |
| | | 2 | SASC | Camila Cood |
| | | | | |
| Reunião de monitoramento | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Reunião de Rede Intersetorial | 104 | 56 | Orientação Escolar, relatorios, discussões | Camila Coord |
| | | 20 | Educação Discussão de Caso | Camila Coord |
| | | 1 | Caps | Camila coord. |
| | | 1 | Abrigo | Camila coord. |
| | | 1 | Lar Cab | Camila Coord |
| | | 26 | Saúde Discussão de casos | Camila coord. |
| | | 17 | Entrega de Relatorios Conselho Tutelar (resposta ou informativo e discussão de caso) | Camila coord. |
| | | 4 | Com Educação AEE apresentação sobre propostas | Camila Coord |
| Capacitação | 1 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Pós Graduação em vulnerabilidade, ansiedade e burnout. | Ampliar e fortalecer o compromisso com o aprimoramento intelectual | Solange |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## Bloco IV– Atividades Político-organizativas

*O bloco IV permite conhecer as ações que incrementam as discussões e efetivam soluções às demandas.*

| C - Neste campo, deverão ser registradas as atividades realizadas para incrementar as discussões e efetivar soluções para o atendimento das demandas. | Nº. de ações (Descreva a quantidade da atividade) | Participantes (relacionar os atores participantes da ação) | Objetivo (Descreva neste espaço, aquilo que se pretendeu alcançar quando se realizou a ação) | Profissional responsável (Informe o nome e a função do responsável pela atividade) |
|---|---|---|---|---|
| Reunião em Conselhos | 4 | | | |
| | | CMDCA | Participação na Nova Resolução e Renovação de Inscrição e Registro | Camila Coord. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | CME | Participação | Tania |
| | | CMDCA | Participação | Camila Coord. |
| | | CMDPCD | Participação | Silene e Camila Coord |
| | | CAE | Participação | Solange |
| | | | | |
| | | | | |
| Participação em Câmaras Temáticas | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Fóruns de Defesa de Direitos | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## ANEXOS

*Permite anexar documentos referente a execução das atividades e/ou demais ações realizadas.*

**D - Indique abaixo, quais os documentos que representam as ações realizadas no mês de referência.**
**Neste campo, deverão ser descritos arquivos como fotos, vídeos, documentos, entre outros.**

| Data da Ação | Nome da Ação | Nome do arquivo | Tipo |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |